Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 14/05/2025

PROPOSITO: Promover experiencias significativas mediante espacios literarios donde las niñas y los niños se sientan seguros de sí mismo, establezcan vínculos afectivos con sus pares y se fomente el valor de la amistad, mediante transiciones seguras, sensibles y armónicas.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Juego de roles Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La amistad.

RECURSOS/MATERIALES: papel kraff, papel iris, cuentos, tablero de emociones, imagen.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

La actividad de bienvenida para los niños y niñas la profesional tendrá dispuesto el salón con almohadas en el suelo y les invitará a sentarse allí les leerá el cuento un amigo como tú con el cual podrán iniciar este día de transiciones con este tema tan importante para ellos como lo es la amistad, se preguntará ¿Por qué es tan importante tener amigos? Escuchando así sus respuestas.



Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Se cita asamblea para los niños y niñas para esta ocasión les comentaremos a los niños y niñas cual es la importancia de la amistad y tener amigos. Se escucharán sus voces acerca de lo que piensas teniendo como base el cuento leído durante la bienvenida de este día.
a continuación, a cada uno se le entregara de manera grafica un tarrito de la amistad, a su lado encontrarán corazones con acciones importantes para que este valor crezca en sus vidas, en un acto simbólico ellos las irán pegando en sus tarritos, a medida que la profesional da lectura y ellos consideren que son acciones importantes para tener una buena amistad con sus compañeros del salón. Luego cada uno tomara su tarrito de corazones y lo regalará a su compañero con los mejores deseos la profesional colocara el nombre de los dos niños siendo así más significativo, para que cada uno lo lleve a casa.

Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y

Powered by CamScanner

retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

En la hora de la tarde la profesional, colocará un tablero de emociones con el fin de que ellos identifiquen sus estados de ánimo asociándoles de manera adecuada. De la misma manera el mismo fortalece su motricidad fina al tener acciones de pegar y despegar para unir las piezas.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Mayo 15 /2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

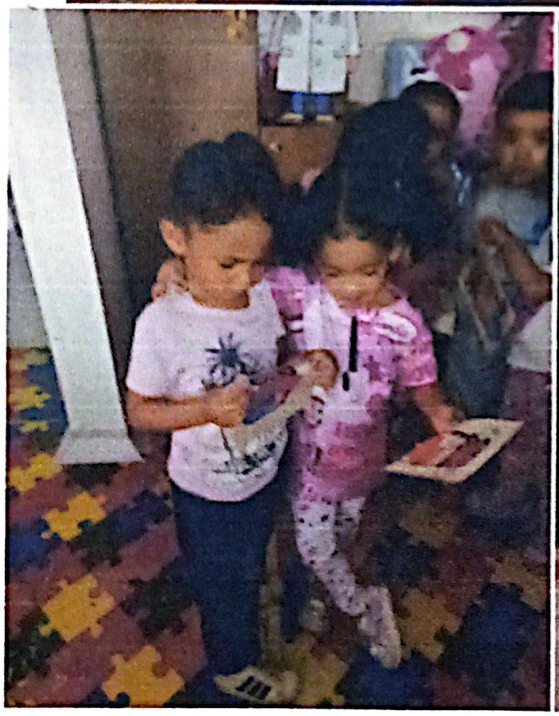
Se inicia la bienvenida con los niños y niñas la profesional los invita a sentarse de manera comoda y les comenta que se leerá el cuento un amigo como tú.
Observan cada imagen quien se interesa más por este. es thiago quien queda atento en cada lectura al preguntar recuerda que le gusta la ardilla y recuerda que el amigo de esta vuela.
Al realizar la asamblea y preguntar por los amigos. Shareth refiere "yo tengo muchos amigos y mi papá también" Cristel refiere "a mi me gustan los amigos", entonces Danna comenta que ella da los regalos. a los amigos. con esto la profesional les comenta que hoy tendran la forma de hacer un regalo para sus amigos con esto.
Cada uno recibio una imagen con un tarro de la amistad, cada uno recibio muchas palabras de afecto en un corazón y les agrada en estos encuentran palabras como amor respeto cariño. lo que alegro en gran manera" Dana refiere profe "eso es bueno cierto"
Se evidencia como cada uno se esmera en realizar su tarrito para sus compañeros. Muchos se guiaron de acuerdo a los colores que más les gustaba. Para entregar el tarrito se realizaron dos filas, al mostrar el trabajo que cada uno había realizado al otro ellos mostraron una sonrisa disfrutando de este pequeño momento. Cuando se entregan el detalle se abrazan y esto fue un momento que permitió mostrar esa sensación de bienestar al sonreir y abrazarse fuertemente. En la tarde se trabajo el tablero de emociones reconociendolas. mencionandolas adecuadamente.

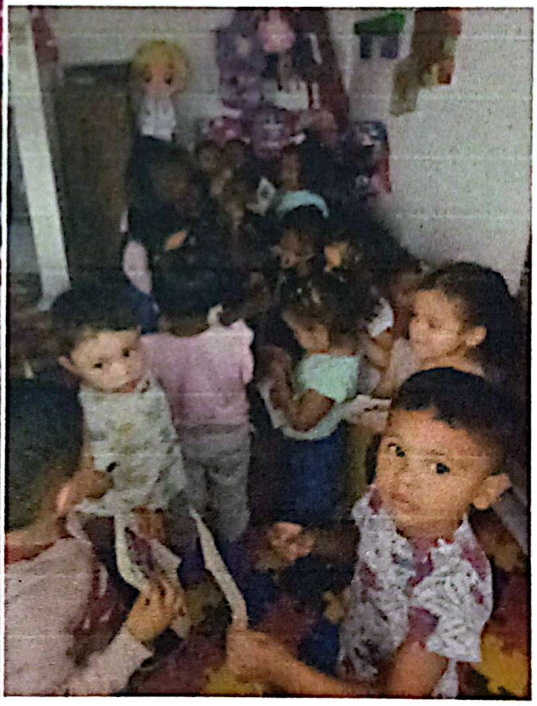
Reflexión pedagógica

Es una experiencia muy buena en la que se unieron sus emociones y les permitió acercarse entre ellos, me sentí muy bien al ver que ellos han construido una amistad y disfruta de estar el uno con el otro y darse un detalle. lo que para mi como profesional en este día puedo decir que estoy satisfecha con cada uno de los detalles que entre ellos tienen y a su vez van comprendiendo la importancia del compañerismo.

Powered by CamScanner







PRE JARDIN A

14/05/2025

Powered by CamScanner